11.11Geotecnia Aplicada

MATERIA: DURACIÓN: CRÉDITOS:	GEOTECNIA APLICADA 64 HORAS 8	
OBJETIVO:	Aplicar las teorías y métodos existentes en el área de geotecnia el desempeño adecuado de las obras de infraestructura relacionadas con ella.	
TEMARIO		
1 DISTRIBU	JCIÓN DE ESFUERZOS EN LA MASA DEL SUELO 1.1 Introducción 1.2 Teoría de Bousinesq 1.3 Condiciones de carga con interés práctico 1.4 La carta de Newmark	8
2 ANÁLISIS	DE ASENTAMIENTOS 2.1 Introducción 2.2 Asentamientos inmediatos 2.3 Asentamientos diferidos	8
3 CAPACID	AD DE CARGA EN CIMENTACIONES SOMERAS 2.1 Tipos de cimentación 2.2 Soluciones de Terzagui y Meyerof 2.3 Capacidad de carga en estrados de roca	8
4 Capacida	d de carga de pilotes de fricción y por punta 4.1 Capacidad de carga por elemento y por grupo. 4.2 Calculo de Asentamientos.	8
5 Capacida	d de carga de pilas perforadas, por fricción y por punta 5.1 Capacidad de carga por elemento y por grupo 5.2 Cálculo de asentamientos	8
6 Cimentac	ones sobre suelos Difíciles 5.1 Suelos Colapsable 5.2 Suelos Expansivos	8
7 PRESIÓN	LATERAL DE TIERRAS Y MUROS DE CONTENCIÓN 7.1 Introducción 7.2 Estados pasivo y activo de Rankine y Coulomb	8

- 7.3 Estado de reposo
- 7.4 Muros de Retención
 - 7.4.1 Muros de gravedad y en voladizo
 - 7.4.2 Muros de gaviones
 - 7.4.3 Muros de tierra armada
 - 7.4.4 Muros tablaestacados
 - 7.4.5 Excavaciones apuntaladas

8.- MÉTODOS DE MEJORAMIENTO DEL TERRENO

8

- 8.1 Introducción
- 8.2 Investigación del subsuelo
- 8.3 Compactación de suelos
- 8.4 Estabilización química e invecciones
- 8.5 Geotextiles y geomembranas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE:

Para el desarrollo exitoso de los temas incluidos en el programa de estudio, se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Exposición interactiva de temas en clase por parte del instructor (Pizarrón, pintarrón, proyector de transparencias, cañón proyector, etc.)
- Discusión en clase de tópicos de lectura asignados previamente.
- Utilización de computadoras en clase por parte de los alumnos, para manejar paquetes de software ilustrativos de los temas.
- Los alumnos desarrollarán un proyecto a lo largo del curso, siendo apoyados y dirigidos por el instructor en todas las fases de dicho proyecto.
- Los alumnos harán presentaciones en clase alusivas a su proyecto.
- Se invitará ocasionalmente a especialistas en algunos de los temas del curso para enriquecer el aprendizaje.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS:

- Tareas con valor para la calificación final.
- Trabajos de investigación durante la realización del curso.
- Participación en clase.
- Exposiciones.
- Evaluaciones escritas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Juárez Badillo, E. Y Rico, A. (2002) Mecánica de suelos. Tomo I, II y III. Ed. Limusa
- Terzaghi, K. Y Peck, R.(1948) Theoretical Soil Mechanics. Ed. John Wiley and Sons
- Terzaghi, K. Y Peck, R. (1996). Soil Mechanics in Engineering Practice. Ed. John Wiley and Sons
- Lambe, T y Whitman R. (1999). Soil Mechanics. Ed. John Wiley and Sons
- Bowles J.(1988) Foundation Analysis and Design. Ed. Mc Graw Hill
- Peck, Hanson y Thornbum (1982). Ingeniería de Cimentaciones. Ed. Limusa
- Zeevaert, L. (1972). Foundation Engineering for Difficult Subsoil Conditions
 Ed. Van Nostrand Reinhold
- Sowers, G (1970). Introducción a la Mecánica de Suelos y Cimentaciones.
 Tomo II

Ed. Rueda.

- Ayudas para el Diseño y Construcción de Cimentaciones. Instituto de Ingeniería UNAM. Publicación NO. ES-6
- Manual de Diseño y Construcción de Pilas y Pilotes (2002). Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos.
- Braja M. Das. Principios de Ingeniería de Cimentaciones. Internacional Thomson Editores.
- Donald P. Coduto (2000). "Foudation Design Principles and Practices". Prentice Hall.
- Manuales de referencia del Geostudio 2012.